

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

Приложение

к Программам подготовки специалистов среднего звена
по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело»,
«Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая»

«УТВЕРЖДЕНО»
Методическим советом ГБПОУ СК
«Кисловодский медицинский колледж»
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.
Начальник отдела ОМР

С.В. Чернышева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Разработчик:

Кантемирова О.Е. – заместитель директора
по воспитательной работе

г. Кисловодск
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	13
Раздел 3.	Виды, формы и содержание деятельности.....	16
Раздел 4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	26
Раздел 5.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	28
Раздел 6.	Календарный план воспитательной работы.....	31

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС среднего профессионального образования; - Национальный проект «Образование»; - Национальный проект «Здравоохранение»; - Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о Студенческом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о дежурстве по колледжу; - Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о волонтерском отряде ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о студентах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Специальность «Лечебное дело» - 2 года 10 месяцев (2023-2026гг) - Специальность «Акушерское дело» - 2 года 6 месяцев (2023-2026гг) и 3 года 6 месяцев (2023-2027гг) - Специальность «Сестринское дело» - 1 год 10 месяцев (2023-2025гг) и 2 года 10 месяцев (2023-2026гг) - Специальность «Стоматология ортопедическая» - 1 год 10 месяцев

	(2023-2025 гг.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию	ЛР 4

в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
Умеющий искать дополнительную информацию, воспринимать, анализировать, запоминать и уметь использовать (применять) в своей работе	ЛР 14
Использующий информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием; оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 17
Принимающий активное участие в социально-значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 20
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 21
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Обладающий профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности	ЛР 23
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 24
Умеющий принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 25
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ЛР 26
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 27
Работающий в коллективе и команде, умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, их законными представителями, родственниками	ЛР 28
Способный самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планировать и повышать свою квалификацию	ЛР 29
Умеющий бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ЛР 30
Умеющий организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 31
Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ЛР 32
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной Дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Акушерское дело	
ОД.01 Русский язык	ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР19, ЛР26-28, ЛР30
ОД.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13-16, ЛР19, ЛР28, ЛР30, ЛР31
ОД.03 Иностранный язык	ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР23, ЛР26
ОД.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР32
ОД.05 Математика	ЛР5, ЛР7, ЛР14, ЛР25
ОД.06 Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР14-17, ЛР25-29, ЛР31
ОД.07 Физика	ЛР7, ЛР10, ЛР23, ЛР31
ОД.08 История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30
ОД.09 Обществознание	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР24, ЛР25, ЛР 28, ЛР30, ЛР33
ОД.10 География	ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР22, ЛР33
ОД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР18, ЛР24, ЛР25, ЛР30-33
ОД.12 Химия	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13- 17, ЛР23-26, ЛР28, ЛР29, ЛР31-33
ОД.13 Биология	ЛР1, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР23, ЛР32, ЛР33
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР27, ЛР30
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР18, ЛР22, ЛР30
СГ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19,

	ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР32
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР3, ЛР16, ЛР17, ЛР24, ЛР28, ЛР31
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР3, ЛР10
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР7, ЛР13, ЛР15
ОП.02 Основы патологии	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12-15
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР3, ЛР15, ЛР26
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР21, ЛР26, ЛР27
ОП.06 Фармакология	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР8-10, ЛР13, ЛР14, ЛР21, ЛР26, ЛР27
ОП.07 Здоровый человек	ЛР9, ЛР16, ЛР23, ЛР25, ЛР26-29, ЛР31
ОП.08 Психология	ЛР1, ЛР6-8, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР33
ОП.09 Гигиена человека	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР21, ЛР26, ЛР27
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР28, ЛР29, ЛР31
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19-26, ЛР28-33
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ЛР7-9, ЛР11-13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР31, ЛР33
ПМ.03 Осуществление организационной профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР14-16, ЛР20, ЛР23, ЛР26
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1, ЛР7-10, ЛР13, ЛР16-20, ЛР24, ЛР28, ЛР31, ЛР33
Сестринское дело	
ОД.01 Русский язык	ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР19, ЛР26-28, ЛР30
ОД.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13-16, ЛР19, ЛР28, ЛР30, ЛР31
ОД.03 Иностранный язык	ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17,

	ЛР23, ЛР26
ОД.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР32
ОД.05 Математика	ЛР5, ЛР7, ЛР14, ЛР25
ОД.06 Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР14-15, ЛР25-26, ЛР28, ЛР29, ЛР31
ОД.07 Физика	ЛР7, ЛР10, ЛР23, ЛР31
ОД.08 История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30
ОД.09 Обществознание	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30, ЛР33
ОД.10 География	ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР22, ЛР33
ОД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР18, ЛР24, ЛР25, ЛР30-33
ОД.12 Химия	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13-17, ЛР23-26, ЛР28, ЛР29, ЛР31-33
ОД.13 Биология	ЛР1, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР23, ЛР32, ЛР33
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР27, ЛР30
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР18, ЛР22, ЛР30
СГ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР32
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР3, ЛР16, ЛР17, ЛР24, ЛР28, ЛР31
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР3, ЛР10
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13
ОП.02 Основы патологии	ЛР3, ЛР9, ЛР13, ЛР26
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР6, ЛР7, ЛР9
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР7, ЛР9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР26, ЛР27
ОП.06 Фармакология	ЛР7, ЛР9

ОП.07 Психология	ЛР1, ЛР6-8, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР33
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР26, ЛР31
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-17, ЛР19, ЛР21, ЛР23-28, ЛР31
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР31
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР18, ЛР23, ЛР33
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР1-33
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР20-25, ЛР27-28, ЛР31
Лечебное дело	
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР17
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР18, ЛР22, ЛР30
СГ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР32
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР3, ЛР16, ЛР17, ЛР24, ЛР28, ЛР31
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР3, ЛР10
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12
ОП.02 Основы патологии	ЛР9, ЛР14, ЛР18, ЛР19
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР21, ЛР26, ЛР27, ЛР29
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР3, ЛР15, ЛР26
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР21, ЛР26, ЛР27
ОП.06 Фармакология	ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10,

	ЛР12, ЛР21, ЛР26, ЛР27
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР19, ЛР23, ЛР25-29, ЛР31
ОП.8 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР26, ЛР31
ОП.09 Психология	ЛР1, ЛР6-8, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР33
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19-22, ЛР24-26, ЛР28-33
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15-16, ЛР19-26, ЛР28-29, ЛР31-32
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР20, ЛР21, ЛР24, ЛР30, ЛР33
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15-16, ЛР19-21, ЛР23-24, ЛР29-32
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР19-25, ЛР28, ЛР31
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15-16, ЛР25-26, ЛР28, ЛР31
Стоматология ортопедическая	
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР23, ЛР26
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР18, ЛР22, ЛР30
СГ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19, ЛР24, ЛР29, ЛР32
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР3, ЛР16, ЛР17, ЛР24, ЛР28, ЛР31
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР3, ЛР10
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР23
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР21,

	ЛР26
ОП.03 Стоматологические заболевания	ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13
ОП.04 Гигиена с экологией человека	ЛР10, ЛР14
ОП.07 Психология	ЛР1, ЛР6-8, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР33
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-4, ЛР7-8, ЛР11-12, ЛР15, ЛР18-19, ЛР22, ЛР27
ОП.09 Информатика	ЛР3-4, ЛР10, ЛР15, ЛР26, ЛР31
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15-16, ЛР20-26, ЛР28-29, ЛР31-33
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ЛР1, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15-16, ЛР20-26, ЛР28-29, ЛР31-33
ПМ.03 Изготовление ортопедических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ЛР1, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15-16, ЛР20-26, ЛР28-29, ЛР31-33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Концепция воспитания студентов колледжа предполагает использование

компетентностной модели личности выпускника.

Компетентностная модель личности выпускника

	Социальные компетенции (Я и общество)	Профессиональные компетенции (Я и профессия)	Личностные компетенции (Я и Я)
1 курс	<ul style="list-style-type: none"> - Уважительное отношение к закону, традициям и культурным ценностям; - умение соизмерять свое поведение с общепринятыми нормами и ценностями; - осуществление межличностных коммуникаций; - готовность к совместной деятельности в группе, умение сочетать свои интересы с интересами группы; - ценностной отношение к сохранению здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - самоидентификация как субъекта учебной деятельности, последовательное овладение компетенциями; - самооценка результатов своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение проводить самоанализ своих чувств, поступков; - умение планировать свое время.
2 курс	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание и принятие традиционных ценностей семьи, общества и государства; - осознание себя как социально активной личности, уважающей закон и порядок; - осознанное выполнение правил ЗОЖ и экологически целесообразного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - представление о требованиях к специалистам, выбранной профессии/специальности; - представление о рынке труда в области выбранной профессии/специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление воли к достижению цели; - формирование самодисциплины.
3 курс	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление активной гражданской позиции, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - готовность к 	<ul style="list-style-type: none"> - Представление о своих социально-профессиональных характеристиках; - осуществление поиска анализа и оценки информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов деятельности, умение решать типовые профессиональные задачи и оценивать результаты своего труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание своих потенциальных возможностей; - формирование системы мотивации.

	сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе.		
4 курс	- Социально-активная личность, уважающая закон и правопорядок, соизмеряющая свои поступки с нравственными ценностями, осознающая свои обязанности перед семьей, обществом, государством; - умение работать в команде, устанавливать конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - следование правилам ЗОЖ и пропаганда экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей.	- Готовность самостоятельно планировать свою карьеру; - способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности; - готовность помогать другим в выполнении профессиональных задач.	- Способность видеть себя в развитии; - созидательная мотивация к труду путем определения четких жизненных целей.

Цель и задачи воспитания, ожидаемые результаты, механизмы реализации, целевые показатели

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже - личностно-развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и преподавателей колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важным сочетанием усилий педагогических работников и преподавателей колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию.

Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Преподаватель	Обзор актуальных событий в РФ и мире на основе официальных источников информации	В течение учебного года	Преподаватели	Еженедельные выступления студентов на занятиях
2.	Преподаватель	Разработка и защита индивидуальных проектов по тематике противодействия коррупции, идеологии экстремизма и терроризма	ежегодно	Преподаватели	100% успешно защищенные проекты
3.	Куратор	Кураторские часы патриотической направленности	В течение года	куратор	Не менее 1-го в семестр
4.	Куратор	Кураторские часы антикоррупционной направленности	ежегодно	куратор	Не менее 1-го в семестр
5.	Колледж	Встречи с сотрудниками ОПДН, представителями администрации города, духовенства	ежегодно	Зам.директора по ВР Социальный педагог	Не менее 1-го в семестр
6.	Колледж	Лекции по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор	100% посещение студентов первого курса
7	Колледж	Викторина среди студентов на знание Конституции РФ и символики РФ	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
8	Колледж	Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам (День Знаний, День народного единства, День Конституции, День Победы, День России)	По плану колледжа	Отдел воспитательной работы	Участие всех групп
9	Колледж	Индивидуальная профилактическая работа со студентами,	Согласно плана профилактической работы,	Социальный педагог, педагог-психолог	100% выполнение плана профилактической

		состоящими на внутреннем учете и на учете в ОПДН	индивидуально		работы
10	Колледж	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом	Ежегодно, сентябрь	Отдел воспитательной работы	Участие студентов первого курса
11.	Колледж	Спортивный конкурс ко Дню защитника Отечества	Ежегодно, февраль	Отделение физического воспитания	Участие студентов всех отделений
12	Колледж	Акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно, апрель, май	Зам.директора по ВР, Студсовет, волонтеры	Участие студентов всех отделений
13	Колледж	Праздничная программа, посвященная Дню Победы	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
14	Колледж	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
15	Колледж	Исторический квест «Дороги Победы»	Ежегодно, по плану	Зам.директора по ВР, Педагог доп. образования, Педагог-организатор	Участие по одной команде от всех отделений
16	Колледж	Военные сборы	Ежегодно, по графику	Преподаватель-организатор ОБЖ	Участие юношей первого курса 100%
17	Колледж	Профилактические мероприятия по профилактике травматизма, нарушений ПДД совместно с ГИБДД	Ежегодно	Социальный педагог	Участие студентов всех отделений
18	Колледж	Встречи участкового инспектора и инспектора ОПДН	Ежегодно	Социальный педагог	Участие студентов всех отделений

Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное воспитание

Цель модуля: укрепление духовно-нравственного становления студентов, их ценностно-смыслового самоопределения посредством создания и развития социально-значимой среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- формирование нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирование ценностного отношения к семье, к родителям и старшему поколению;
- формирование адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, проектной и других видах деятельности;
- приобщение студентов к социально значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<i>Нравственность и интеллект</i>					
1	Куратор	Кураторские часы	В течение года	Кураторы	Проведено не менее 3 кураторских часов
2	Колледж	Конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе...»	Февраль	Зам.директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы	Участвуют студенты 1 курса
<i>Семья</i>					
3	Преподаватель	Дискуссии, беседы, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	В рамках освоения учебных дисциплин социально-гуманитарной направленности	Преподаватели	Достижение предметных результатов по учебным дисциплинам социально-гуманитарной направленности
4	Куратор	Кураторские часы, беседы, направленные на воспитание толерантности «Толерантность в семье и семейные ценности»	В течение года	Кураторы	Освоение студентами содержания нравственных категорий: «толерантность», «Семейные ценности», «традиции»
		Кураторские часы, посвященные Дню матери	ноябрь	Кураторы	

Толерантность					
5	Куратор	Кураторские часы, направленные на формирование социально одобряемого поведения, адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде.	Первый семестр	кураторы	Не менее двух кураторских часов в группе
6	Колледж	Родительские собрания, направленные на ознакомление родителей обучающихся с нормативными документами. Встречи родителей с работниками правоохранительных органов, в целях профилактики экстремизма	В течение года	Администрация кураторы	Снижение количества нарушений правил внутреннего распорядка среди студентов Отсутствие преступлений экстремистского характера
7	Колледж	Фестиваль национальных культур «Многоликая Россия, красочный Кавказ»	Ежегодно, ноябрь	Отдел воспитательной работы Кураторы	Участие всех групп первого курса
Психолого-педагогическая поддержка					
8	Куратор	Кураторские часы по ознакомлению с нормативными локальными актами для студентов	Сентябрь	Кураторы Социальный педагог	Студенты первого курса 100% ознакомлены с локальными актами
9	Куратор	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся колледжа	сентябрь	Кураторы Социальный педагог	Составлены социальные паспорта всех учебных групп
10	Колледж	Социометрическое исследование студентов 1 курса	Сентябрь, апрель	Кураторы Социальный педагог	100% учебных групп 1 курса
11	Колледж	Психологическое тестирование студентов 1 курса	сентябрь	Педагог-психолог	Участие 100% учебных групп 1 курса
12	Колледж	Заседания Совета	Ежемесячно	Зам.директора по	Выполнение плана

		профилактики правонарушений среди студентов		ВР Социальный педагог	Совета профилактики
13	Колледж	Мониторинг по изучению уровня адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже	Апрель ежегодно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Участие 100% учебных групп 1 курса

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание

Цель модуля: Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- формирование профессиональных навыков и компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности и построения профессиональной карьеры;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование у студента потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Преподаватель	Проведение деловых игр, тестов, тренингов на выявление профессиональных наклонностей, в рамках преподаваемых МДК и дисциплин	В течение года	Председатели предметных ЦМК Преподаватели	
2	Преподаватель	Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях	ежегодно	Председатели предметных ЦМК Преподаватели	
3	Куратор	Кураторские часы «Моя будущая профессия»	В течение года	Кураторы	
4	Колледж	Встречи с выпускниками,	Ежегодно	Отдел воспитательной	Не менее одной встречи в

		ставшими успешными в своей профессии		работы Кураторы	семестр
5	Колледж	Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам	Согласно календарных дат	Отдел воспитательной работы Кураторы	
6	Колледж	Ярмарка вакансий	Ежегодно	Отдел практического обучения и профориентации	Участие 100% выпускных групп

Модуль 4. Эколого-валеологическое воспитание

Цель модуля: формирование у обучающихся экологической культуры и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Преподаватель	Защита проектов валеологической направленности	Ежегодно	Преподаватели	
2	Преподаватель	Применение на занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, проветривание и др.)	В течение года	Преподаватели	Ежедневно, во всех группах
3	Куратор	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: беседы,	В течение года	Кураторы	Обновление стендов, мероприятия в группах: не

		методрекомендации, кураторские часы по профилактике вредных привычек			менее 2 в семестр
4	Колледж	Конференции, конкурсы экологической направленности	В течение года	Преподаватели	№ мероприятия в год
5	Колледж	Акция ко Дню Земли «Защити планету»	март	Отдел воспитательной работы	Участие студентов всех отделений
6	Колледж	Участие во Всероссийском проекте «Собери макулатуру – спаси дерево»	Ежегодно В течение года	Педагоги- организаторы Кураторы	Сбор и вывоз макулатуры 1 раз в год
7	Колледж	Реализация плана по сдаче комплекса ГТО	Ежегодно В течение года	Руководитель физического воспитания	Доля выпускников, участвующих в сдаче норм ГТО, не менее 30%
8	Колледж	Первенство города по различным видам спорта	Ежегодно В течение года	Руководитель физического воспитания	Сформированы команды по отдельным видам спорта, которые участвуют в соревнованиях
9	Колледж	«Неделя здоровья»	Ежегодно	ОВР Кураторы	Задействованы все группы колледжа
10	Колледж	Проведение опроса по наличию у студентов вредных привычек и изучение мнения о приверженности к здоровому образу жизни	Ежегодно октябрь	Педагоги- организаторы	Охват не менее 90% обучающихся
11	Колледж	Субботник по благоустройству прилегающей территории	В осенне- весенний период	Отдел воспитательной работы	Участие групп 1-2 курса
12	Колледж	Участие в антинаркотических акциях, по борьбе со СПИДом, курением и др., реализуемых общественными организациями города	В течение года	Зам.директора по ВР	Привлечение для участия студентов всех отделений
13	Колледж	Квест-игра «Здоровый образ жизни»	Ежегодно апрель	Отдел воспитательной работы	Участие студентов 1 и 2 курса
14	Колледж	Участие в городских и краевых соревнованиях	В течение года	Руководитель физического воспитания	Участие в соревнованиях по 4 видам спорта

15	Колледж	Участие в спортивных акциях города, края (марафоны, мастер-классы)	В течение года	Руководитель физического воспитания	Не менее двух мероприятий в год
----	---------	--	----------------	-------------------------------------	---------------------------------

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цель модуля: Создание социокультурных условий, способствующих формированию активной гражданской позиции студентов, обеспечение их прав на участие в обсуждении актуальных вопросов в различных областях студенческой жизни и их участие в общественной жизни колледжа.

Задачи модуля:

- развитие социальной зрелости студента, самостоятельности, способности к самоорганизации и развитию;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив студентов и их организаций (объединений) в колледже, городе, регионе;
- формирование лидерских качеств, организаторских и коммуникативных компетенций.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Колледж	Студенческая конференция по выборам студсовета	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по ВР	Выбран студсовет
2	Колледж	Презентация волонтерских дел	Ежегодно октябрь	Педагог дополнительного образования	Участие всех волонтеров
3	Колледж	День самоуправления	Ежегодно апрель	Зам.директора по ВР Председатель студсовета	Участие студентов 3,4 курсов
4	Колледж	Заседание актива студенческого совета	Ежемесячно	Председатель студсовета	Участие членов студ.актива
5	Колледж	Обучающий семинар «Я – староста»	Ежегодно октябрь	Зам.директора по ВР Зав.отделениями	Активы групп отделений приняли участие в семинаре
6	Колледж	Круглый стол «Наш колледж»	Ежегодно	Зам.директора по ВР Председатель студсовета	100% участие активов групп

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в колледже осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно экспертной комиссией, созданной приказом директора колледжа.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым студентам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в колледже воспитательного процесса, являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и	Динамика личностного развития	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития

саморазвития обучающихся	обучающихся		обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – гражданственность и патриотизм; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. ФГОС среднего профессионального образования.
6. Национальный проект «Образование».
7. Национальный проект «Здравоохранение».
8. Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
9. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
10. Положение о Студенческом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский

колледж».

11. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

12. Положение об Отделе воспитательной работы ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

13. Положение о волонтерском отряде ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

14. Положение о совете профилактики правонарушений среди студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

15. Положение о дежурстве ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

16. Положение о студентах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- Заместитель директора по воспитательной работе,
- заведующие отделениями,
- кураторы учебных групп,
- преподаватели,
- сотрудники учебной части,
- социальный педагог,
- педагоги-психологи,
- педагог-организатор,
- педагог дополнительного образования

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал;
- актовый зал;
- центр симуляционного обучения;
- учебные кабинеты;
- компьютерные классы;
- музыкальное оборудование;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, экран);
- компьютеры, канцтовары.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной работы ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» представлена на сайте колледжа:

- раздел «Сведения об образовательной организации» - «Документы»»;
- раздел «Новости»;
- раздел «Воспитательная работа».

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Внутренний двор колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессионально-ориентирующее воспитание»
2-5	Кураторские часы, приуроченные ко дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3 -6	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение кураторских часов, посвященных памяти жертв терактов. Участие в городских мероприятиях, посвященных памяти жертв терактов	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4-9	Введение в специальность «Что я знаю о профессии фельдшер (медицинская сестра, акушерка зубной техник)?»	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 20 ЛР 23	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
11-15	Кураторские часы, беседы в рамках Всероссийского дня трезвости	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«Здоровый образ жизни»

18-22	Беседа «Профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Обучающиеся 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 24	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
21-22	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
21-22	Видеопрезентация первокурсников «Здравствуйте, это МЫ»	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
18-23	Кураторские часы по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
29	Просветительская беседа в старших классах СШ №16 в рамках Дня сердца.	Обучающиеся 3-4 отделения Лечебное дело	СШ №16	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
25-27	Встреча с представителями администрации, духовенства, руководителями национальных общин, сотрудниками правоохранительных органов города Кисловодска.	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 22	
В течение месяца	«Разговоры о Важном»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Организация работы кружков, спортивных секций, волонтерского отряда, вокальной группы, танцевального ансамбля	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал Спортивный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог доп. образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
10-30	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 19 ЛР 28	
В течение месяца	Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Прилегающая территория	Отдел воспитательной работы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 33	«Трудовое и экологическое воспитание»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1 курсов всех специальностей	Обучающиеся 2-4 курсов всех специальностей	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
ОКТАБРЬ						
1-2	День пожилого человека Акция «Неделя добрых дел» - посещение ветеранов труда на дому	Обучающиеся 2-4 курсов всех специальностей	Адреса проживания ветеранов	Отдел воспитательной работы Студпрофком Студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
2	День среднего профессионального образования (тематические беседы)	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Администрация Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
2-6	Кураторские часы, посвященные Дню пожилого человека	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
2-6	Собрания первокурсников	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Администрация	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Акция – Поздравление ко Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

				Студенческий совет		
6, 13	Фестиваль национальных культур «Многоликая Россия, красочный Кавказ»	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Лекция «Административная и уголовная ответственность»	Обучающиеся 1-2 курсов всех специальностей	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 22	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
9-13	Тематические кураторские часы «Жизнь без опасности»	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 32	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
16-20	Фотоконкурс «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Информационный стенд	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16	День здорового питания	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»
23-31	Тематические кураторские часы, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»

					ЛР 18 ЛР 30	
В течение месяца	Мероприятия по формированию правовой грамотности (беседы, кураторские часы)	Обучающиеся 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
30	Безопасность в сети интернет	Обучающиеся 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели информатики	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательной организации «Наш колледж»	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 26	«Профессиональное воспитание» «Нравственно-эстетическое воспитание»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24 ЛР 32	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
В течение месяца	Проведение родительских собраний в группах	Родители (законные представители) обучающихся	Учебные аудитории	Администрация Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения» «Правовое воспитание» «ЗОЖ»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»

					ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
НОЯБРЬ						
1-4	Час информации «4 ноября – день воинской славы России – День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Осенний бал: ярмарка, конкурс талантов	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
6-10	Тематические кураторские часы «Семейные традиции»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
20-30	Конкурс информационных бюллетеней «СтопСПИД», в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся 2-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения» «Правовое воспитание» «ЗОЖ»

20-25	Кураторские часы, посвященные Дню матери.	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери «Свет материнства – свет любви»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20-27	Конкурс видеороликов «Нашим мамам посвящается»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27-30	Проведение бесед с обучающимися о мерах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных проявлений	Обучающиеся 3-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения» «Правовое воспитание» «Работа с родителями»
27.11.- 01.12.	«Неделя колледжа» Конкурс творческих работ, посвященных Дню рождения колледжа. Подготовка к Дню Студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 33	
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
ДЕКАБРЬ						
1	День колледжа. День студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе Студсовет Волонтеры Преподаватели Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 28 ЛР 33	
1	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели Кураторы	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	«Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
4	Международный день инвалида (тематические кураторские часы)	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
5	Мероприятие в рамках Международного Дня добровольцев «Уроки доброты»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования Волонтеры	ЛР 6 ЛР 18 ЛР 30 ЛР 33	«Студенческое самоуправление»
4-9	Урок Памяти «День героев Отечества»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Глушкова И.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4-9	«День неизвестного солдата» кураторские часы	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Правовое воспитание»

11-16	Тематические кураторские часы, посвященные Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Правовое воспитание»
11-22	Благотворительная акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18-27	«Профилактика травматизма в период зимних каникул» Беседы, распространения памяток и буклетов	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 32	«ЗОЖ»
25-28	Праздничный концерт, посвященный встрече Нового 2024 года	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	
В течение месяца	Встреча студентов с представителями правоохранительных органов	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»
ЯНВАРЬ						
15-20	Проведение кураторских часов по профилактике употребления никотиносодержащих смесей (курительного, нюхательного и жевательного табака, снюсов)	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 32	«Правовое воспитание» «ЗОЖ» «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
22-25	Проведение тематических кураторских часов, посвященных Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
25	Акция, посвященная Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Холл 1 этажа	Отдел воспитательной работы	ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
26-29	Тематические кураторские часы, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»

					ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Участие в городском этапе регионального конкурса «Солдатский конверт»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Согласованное место	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Беседы «Права и обязанности студента»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 30 ЛР 32	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России	Обучающиеся 1-4	Учебные	Кураторы групп	ЛР 1	«Гражданско-

	Тематические кураторские часы, посвященные 81й годовщине победы в Сталинградской битве	курсов всех специальностей	аудитории		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	патриотическое воспитание»
4	Международный День борьбы с онкологическими заболеваниями (кураторские часы, тематические беседы)	Обучающиеся 3-4 курса специальности Лечебное дело	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» ЗОЖ
8	День русской науки (тематические беседы, викторины, кураторские часы)	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 30	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12-16	Неделя «Нет терроризму и экстремизму в молодежной среде!» (лекции, демонстрация документального фильма)	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Сотрудники ОВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»
21	День фельдшера «Профессией своей горжусь» (мероприятие с приглашением фельдшеров Кисловодской ССМП)	Обучающиеся 2-4 курса специальности Лечебное дело	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Зав. отделением	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 18	«Профессиональное воспитание»
19-22	Тематические кураторские часы, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание»

19-22	Военно-спортивное многоборье среди юношей «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Спортивный зал	Отделение физического воспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 32	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое воспитание»
22	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
МАРТ						
4-7	Тематические кураторские часы, посвященные международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Проведение спортивных соревнований среди девушек, посвященных международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-2 курсов всех специальностей	Спортивный зал	Отделение физического воспитания	ЛР 9 ЛР 32	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое воспитание»

7	Праздничный концерт, посвященный международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Акция – поздравление «Для Вас, милые женщины», посвященная международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
11-16	Кураторские часы, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией (видеоряд, документальный фильм «Крым. Путь на родину»)	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Отдел воспитательной работы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18-22	Конкурс информационных плакатов (листовок) «Профилактика туберкулеза» среди обучающихся, посвященного Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Обучающиеся 2-4 курсов специальностей: сестринское дело. Акушерское дело, лечебное дело	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 32	«ЗОЖ»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»

					ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Ярмарка вакансий	Обучающиеся 4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Отдел практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 29	«Профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						
1-7	«Неделя здоровья» (тематические кураторские часы, конкурс рисунков, фото и видеоряд, утренняя зарядка, спортивные соревнования, квест-игра «ЗОЖ»)	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории Актовый зал Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Педагог доп.образования Преподаватели физкультуры Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Физическое воспитание» «ЗОЖ»
7	Поход выходного дня, приуроченный к Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Кисловодский национальный парк	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Педагог доп.образования	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Экологическое воспитание, ЗОЖ»

				Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 32	
8-12	Тематические кураторские часы, посвященные Дню космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15-20	Неделя безопасности (инструктажи по правилам действия в условиях ЧС, беседы о правилах дорожного движения, о правилах поведения на железной дороге)	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 31	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
18	День донора	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Станция переливания крови	Волонтеры Студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 32	«Волонтерское движение» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22-23	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Холл 1 этажа	Волонтеры Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
26	Фестиваль военной песни «Дорогами войны и Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов всех специальностей	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание»

					ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28	День работников скорой медицинской помощи	Обучающиеся всех курсов специальности Лечебное дело	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19	«Профессиональное воспитание»
По плану	«Студенческая весна Ставрополя -2024»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей		Педагог-организатор	ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Ярмарка вакансий	Обучающиеся 4 курсов всех специальностей	Актовый зал	Отдел практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 29	«Профессиональное воспитание»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Посещение краеведческого музея «Крепость»	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Краеведческий музей «Крепость»	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 30	
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Согласованные места проведения	Администрация	ЛР 1 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
2-9	Участие в мероприятиях, посвященных 79летию Победы в ВОВ: «Лента памяти», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», городской митинг, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	День акушерки (кураторские часы с приглашением специалистов)	Обучающиеся 1-4 курсов специальности Акушерское дело	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 19	«Профессиональное воспитание»
7	Концерт, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
12-13	День медицинской сестры (кураторские часы), возложение цветов к памятнику медикам-героям ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов специальности Сестринское дело	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19	«Профессиональное воспитание»
13-18	Мероприятия в рамках	Обучающиеся 1-4	Учебные	Заместитель	ЛР 9	«ЗОЖ»

	Всероссийской акции «Стоп – ВИЧ/СПИД», приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа	курсов всех специальностей	аудитории	директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	
13-17	Тематические кураторские часы, посвященные международному Дню семьи	Обучающиеся 1-4 курсов специальности Сестринское дело	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 32 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Правовое воспитание»
24	День славянской письменности	Обучающиеся 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
31	Акция «Мы за здоровое поколение!»	Обучающиеся 1-2 курсов всех специальностей	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»
В течение месяца	Посещение краеведческого музея «Крепость»	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Краеведческий музей «Крепость»	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	
В течение месяца	Анкетирование студентов «Коррупция в ОУ»	Обучающиеся выпускных курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22	«Правовое воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса всех специальностей	Согласованные места проведения	ОВР Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 12 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
2	День здорового питания	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»
7	Военно-патриотическая спортивная игра «Зарница»	Обучающиеся 1 курса всех специальностей (база 9 классов)	Спортивная площадка колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Физическое воспитание»
12	День России Участие в мероприятиях, посвященных Дню	Обучающиеся 1 курса всех	Согласованные места проведения	Заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое

	России	специальностей		воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 30	воспитание»
14	Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника	Обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 28	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22	День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, проведение бесед в группах	Обучающиеся 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27-28	Подготовка и проведение выпускного вечера для выпускников колледжа	Обучающиеся выпускных курсов всех специальностей	Актный зал	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24-29	Проведение бесед по ПДД, поведению на водоемах, профилактике травматизма.	Обучающиеся 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»